**План-конспект дистанционного урока русского языка в 3а классе (Учитель: Гюльметова О.С.)**

**Тема:** «Личные местоимения.».

**Цели урока**: совершенствовать представление о личных местоимениях, развивать познавательный интерес, содействовать в ходе урока воспитанию дисциплинированности, самостоятельности.

**Задачи урока:**

-формировать умения распознавать местоимения в тексте, подбирать пропущенные местоимения, определять их число и лицо;

-развивать умения анализировать прочитанное произведение, определять главную мысль;

- развивать логическое мышление;

- развивать речь обучающихся, умение обосновывать свое мнение;

-воспитывать чувство ответственности, нравственные качества; любовь к природе.

**Методы и формы обучения**: продуктивный (частично-поисковый), репродуктивный (словесный, наглядный).

**Оборудование и материалы**: компьютер, Интернет; интерактивное мультимедийное упражнение.

**Тип урока**: урок закрепления изученного материала.

**Ход урока**

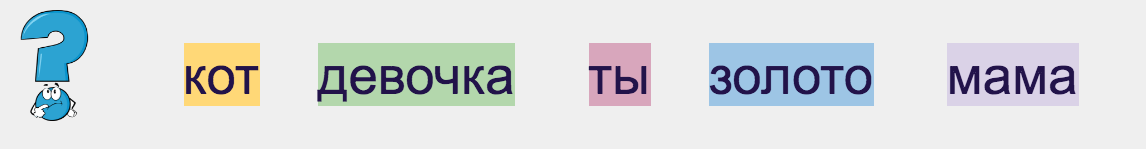
**1. Мотивация к учебной деятельности.** (выход в ZOOM)

Проверка готовности обучающейся к уроку, эмоциональный настрой на работу.

**2. Актуализация знаний**

– Сегодня наш урок необычный, мы будем выполнять упражнения вместе с героями известного мультфильма «Лунтик и его друзья». Но прежде вспомним, что мы изучали на прошлых уроках.

– Прочитайте слова, записанные на карточках. Какое слово лишнее? Почему? Определите число и лицо местоимения.



– Вспомним, что такое местоимение. Перечислите местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица.

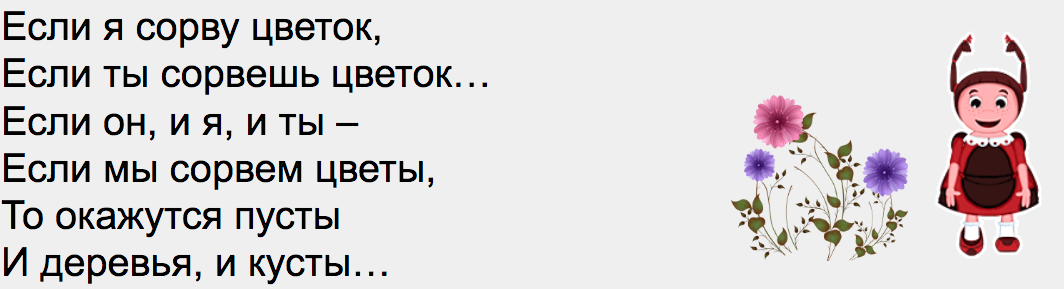
**3. Определение темы урока, постановка целей и задач урока.**

–Какова тема нашего урока; что мы сегодня должны повторить, чему должны научиться?

**4. Работа по теме урока**

**1) Работа с отрывком из стихотворения Т.Собакина «Цветы»**

– Прочитай отрывок из стихотворения Тима Собакина. О чем идет речь в отрывке? Какова его главная мысль? Какой урок можно вынести из этого отрывка?



– Выпиши из отрывка личные местоимения. Определи число и лицо местоимений.

**Физминутка для глаз** **«Солнечный денек»**

<https://www.youtube.com/watch?v=jluO0dOhpFs>

**2) Работа по учебнику**

**№164 с.96**

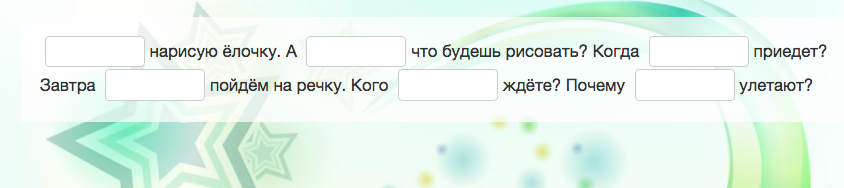
**( Самостоятельное выполнение)**

- Прочитайте предложения, которые вы составили.

**5. 1) Работа с интерактивным мультимедийным упражнением «Личные местоимения»**

– Прочитайте задание к упражнению. Что нужно сделать? Прочитайте первое предложение. Подумайте, какое местоимение пропущено? Как вы догадались?

В предложениях 2-6 вставьте самостоятельно, подходящие по смыслу местоимения.



Выполни оценку правильности выполнения работы. Были ли ошибки при выполнении упражнения? Выполни самооценку.

***Ссылка на мультимедийное упражнение***

<https://learningapps.org/display?v=p77v7tctt18>

**2) Упражнение «Найди лишнее»**

– Рассмотрите карточки с заданиями. Кто из героев изображен на них? Помогите героям выполнить задание.



– Прочитайте слова, записанные на карточках. Найдите лишнее слово. Объясните свой выбор.

– Сколько лишних слов можно выделить на карточке у Пчелёнка? По какому признаку вы выделили первое слово, второе слово?

**7. Рефлексия**

Выполни цветовую самооценку усвоения данной темы:  
**Зеленый**- мне все понятно  
**Желтый**- мне понятно почти все, но есть еще вопросы  
**Красный**- мне не понятна эта тема



## **8. Дом. задание:,** № 166 с. 97 [**uchi.ru**](https://uchi.ru/) **(работа по карточке)**