

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «Г. ДЕРБЕНТ»
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»**

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от «24» августа 2020г.
Руководитель МО
Ахмедова Г. А. (Ахмедова Г. А.)

Согласованно
с зам. директора по УВР
Бегова Д.Н. (Бегова Д.Н.)

«Утверждаю»
Приказ № 205
Директор МБОУ СОШ №14
от «03» сентября 2020г.
Куджаева М.Ш. (Куджаева М.Ш.)

 СОШ № 14
г. Дербент РД

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса по русскому языку
«Подготовка обучающихся 9 класса к ГИА»
составлена по требованиям ФГОС
учителем русского языка
Алиметовой Сабриной Кейседдиновной
на 2020-2021 уч.год

2020 г.

Цель: обеспечение подготовки обучающихся 9-го класса к прохождению итоговой аттестации;
подготовить девятиклассников к успешному выполнению устной части ОГЭ

В задачи данного курса входит обучение:

- способам понимания текста;
- способам выражения понимания чужого;
- способам выражения собственной позиции;
- умению отвечать на вопросы и строить речь исходя из ситуации
- уметь рассуждать с учетом основных признаков текста: смысловой и грамматической целостности, подчиненности коммуникативной задаче и т.д.
- обобщение и систематизация знаний по русскому языку; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

Формы работы: коллективная и групповая при работе над пониманием, индивидуальная устная работа

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, слов трудных к произношению) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности, приобрести устойчивые навыки).

В ходе занятий обучающиеся должны научиться:

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 40 минут.

Календарно-тематический план подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по
русскому языку

№	Тема	Кол- во часо в	Вид деятельности	Домашнее задание	Дата
1	Структура работы. Знакомство с демонстрационным вариантом .	1	Лекция. Практикум		4.09
2	Критерии оценивания чтения вслух. Признаки выразительного чтения. Правильность чтения. Знаки препинания.	1	Составление памятки к выразительному чтению научно-популярного текста.		11.09
3	Отработка навыка выразительного чтения.	1	Работа над текстами разных типов		18.09
4	Практикум по выразительному чтению.	1	Сам. работа		25.09
5	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания. Критерии оценивания правильности речи.	1	Лекция. Практикум		2.10
6	Практикум по пересказу научно-популярного текста с включением приведенного высказывания	1	Сам. работа		9.10
7	Практикум по выразительному чтению и пересказу научно-популярного текста с включением приведенного высказывания	1	Лекция. Практикум		16.10
8	Критерии оценивания монологического высказывания..	1	Упражнения для развития монологической речи		23.10
9	Функционально-смысловые типы речи	1	Лекция. Практикум		30.10
10	Синтаксические конструкции для описания	1	Лекция. Практикум		12.11
11	Практикум по составлению монологического высказывания (описание фотографии).	1	Сам. работа		20.11
12	Схема построения и синтаксические конструкции повествовательного	1	Лекция. Практикум		27.11

13	Практикум по составлению монологического высказывания (повествование).	1	Лекция. Практикум		4.12
14	Схема построения текста-рассуждения.	1	Словарная работа по темам		11.12
15	Синтаксические конструкции рассуждения.	1	Создание текстов		18.12
16	Составление монологического высказывания (рассуждение).	1	Создание текстов		25.12
17	Критерии оценивания диалога. Речевые клише .	1	Взаимооценка по критериям		
18	Практикум. Отработка умения вести диалог на заданную тему.	1	Взаимооценка по критериям		
19	Составление монологического высказывания (по выбору учащегося) и отработка умения вести диалог.	1	Взаимооценка по критериям		
20	Практикум. Работа с текстом.	1	Алгоритмы построения текстов разных типов речи		
21	Коррекция результатов пробного экзамена	1	Анализ		

№ п/п	Тема	Сроки	Количество часов
22	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2021 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа		1
Работа над сжатым изложением			
23,24	Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.		2
25,26	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия)		2

	ИСКЛЮЧЕНИЕ.		
27,28	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.		2
29,3	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.		2
31,32	Выбор приемов сжатия		2
33,34	Выполнение тренировочного варианта аудиоизложения.		2
Задание 2 Синтаксический анализ текста			
35	Синтаксический анализ текста		1
36	Грамматическая основа предложения. Подлежащее Сказуемое		1
37	Второстепенные члены предложения		1
38	Односоставные предложения		1
39	Выполнение тренировочных вариантов задания 2 ОГЭ-2020		1
Задание 3. Пунктуационный анализ текста			
40,41	Знаки препинания при однородных членах		2
42	Знаки препинания при обособленных определениях Знаки препинания при обособленных обстоятельствах		1
43	Знаки препинания при обособленных дополнениях		1
44	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях Предложения с обращениями Пунктуационный анализ		1
45	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения		1
46	Соподчинительные союзы Подчинительные союзы		1

47	Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях		1
48	Выполнение тренировочных вариантов задания 3 ОГЭ-2020		1
Задание 4. Способы связи в словосочетаниях			
49	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании Выполнение тренировочных вариантов задания 4 ОГЭ-2021		1
Задание 5. Орфографический анализ			
50	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание		1
51	Правописание чередующих гласных в корне слова Правописание безударных гласных в корне слова		1
52	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи Правописание частицы НЕ с частями речи		1
53	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени		1
54-55	Выполнение тренировочных вариантов задания 5 ОГЭ-2020		2
Задание 6-8 Анализ текста и средств выразительности. Лексический анализ			
56-57	Выразительные средства лексики и фразеологии Лексический анализ слова		2
58-59	Выполнение тренировочных вариантов задания 6-8 ОГЭ-2020		2
Работа над сочинением на лингвистическую тему 9.3.			
61	Структура сочинения-рассуждения 9.3		1
62-63	Тренировка по написанию сочинения 9.3		2
64	Выполнение тренировочных тестовых заданий		1