

от 14.09.2018

**Протокол
совещания при заместителе директора по УВР**

№ 2

Повестка:

1. Организация и проведение элективных курсов, консультаций, дополнительных образовательных занятий для учащихся 9-х, 10 классов.
2. Психолого-педагогическое сопровождение и создание условий для подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ
3. Организация и проведение родительских собраний в 9-х, 10 классов по подготовке к ГИА.
4. Подготовка учащихся 9-х классов к ИС-9.

Присутствовали: руководители ШМО, классные руководители 9-х и 10 классов, учителя-предметники, преподающие в 9-х и 10 классах.

По первому вопросу слушали и. о. заместителя директора по УР Бегову Д.Н., которая отметила, что в рамках подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ должны быть организованы предметные консультации для учащихся 9 и 10 классов в течение всего учебного года. Джамиля Нажмутдиновна сообщила, что подготовка к итоговой аттестации должна вестись в соответствии с планом-графиком мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса принятым в 2020 – 2021 учебном году.

Беговой Д. Н. было проведено собеседование с учителями – предметниками, которые в этом учебном году ведут подготовку выпускников к итоговой аттестации. Педагоги с начала учебного года должны вести целенаправленную подготовку к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка будет вестись в соответствии с инструкциями Министерства образования, демоверсиями прошлых лет. Обучающиеся должны тренироваться работать с тестами, бланками ответов, учитель вместе с учениками должен работать над разбором и анализом различных заданий. Для подготовки к экзаменам в 9 классе определены дополнительные занятия по русскому языку и математике.

Решили: 1. Провести диагностику возможных трудностей, с которыми могут столкнуться учащиеся на этапах выбора, подготовки и сдачи ЕГЭ, ОГЭ.
2. учителям-предметникам составить дорожные карты про подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по своим предметам, особое внимание уделив как слабым так и сильным учащимся

По второму вопросу выступила психолог школы Исламова Г. Р., которая сообщила, что психолого-социологическая служба проводит постоянный мониторинг и сопровождение выпускников для успешной сдачи ими ОГЭ и ЕГЭ. Ею намечен адаптационный контроль учащихся 10 класса и профориентация учащихся 9-х классов.

Решили:

1. По анализу результатов анкетирования и диагностики учащихся, составить психолого-педагогические рекомендации учителям- предметникам, родителям и учащимся.
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в периоды подготовки и сдачи ЕГЭ, ОГЭ продолжать.

По третьему вопросу зам директора по УВР Бегову Д.Н, которая выразила мнение учителей – предметников о некоторых учащиеся выпускных классов имеющих серьезные проблемы с успеваемостью. К подготовке к ОГЭ эти ученики относятся безответственно,

текущие оценки по русскому языку и математике у них чаще всего неудовлетворительные. С такими учениками, их родителями необходимо провести дополнительную работу с целью устранения проблем с успеваемостью.

Замдиректора по УВР довела до классных руководителей необходимость в ознакомлении родителей учащихся с условиями прохождения итоговой аттестации, посредством проведения родительских собраний в 9-х и 10 классах в сентябре месяце. Также, необходимо проведены классные часы в этих классах с целью ознакомления учащихся с Положением об итоговой аттестации.

Так же заместитель директора по УР Бегова Д.Н добавила, что вопрос подготовки к итоговой аттестации находится в постоянном поле зрения администрации школы.

Решили:

1. Классным руководителям 9-х и 10 класса Магомедовой Э. А., Курбановой Э. С. и Гусейновой Ф. И. провести внеочередные родительские собрания по вопросам, связанным с основными требованиями и особенностями процедуры ЕГЭ, ОГЭ а также подготовкой и сдачей экзамена.

2. Классным руководителям 9-х и 10 класса Магомедовой Э. А., Курбановой Э. С. и Гусейновой Ф. И. усилить работу с обучающимися в отношении успеваемости и пропусков занятий, консультировать учащихся по вопросам заполнения КИМов по ОГЭ и ЕГЭ

По четвертому вопросу Бегова Д. Н довела до сведения учителей, что в ноябре по плану ВШК будет проведен пробный ИС-9.

Бегова Д.Н. сказала, что целесообразность проведения пробного ИС-9 очевидна, т.к. она организует учащихся 9-х классов, дает им возможность оценить свои возможности и в оставшееся время провести еще более глубокую подготовку к итоговому собеседованию.

Решили: что учителям русского языка и литературы необходимо проводить на дополнительных занятиях подготовку к ИС-9, а так же подготовить весть необходимый материал для проведения пробного ИС-9.

14.09.2018г

Зам.директора по УВР _____