

Протокол №3
совещания при директоре
в МБОУ «СОШ №14»

«10» сентября 2020 г.

Присутствовало-10 чел.

ПОВЕСТКА:

- 1. Организация и проведение элективных курсов, консультаций, дополнительных образовательных занятий для учащихся 9-х, 10 классов.**
- 2. Психолого-педагогическое сопровождение и создание условий для подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ**
- 3. Организация и проведение родительских собраний в 9-х, 10 классов по подготовке к ГИА.**
- 4. Подготовка учащихся 9-х классов к ИС-9.**

По первому вопросу слушали: заместителя директора по УР Бегову Д.Н., которая отметила в своем выступлении, что в рамках подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ организованы предметные консультации для учащихся 9 и 10 классов в течение всего учебного года. Джамиля Нажмутдиновна сообщила, что подготовка к итоговой аттестации ведется в соответствии с планом-графиком мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2020 – 2021 учебном году.

Проведены собеседования с учителями – предметниками, которые в этом учебном году ведут подготовку выпускников к итоговой аттестации. Педагоги с начала учебного года ведут целенаправленную подготовку к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка ведется в соответствии с инструкциями Министерства образования, демоверсиями прошлых лет. Обучающиеся тренируются работать с тестами, бланками ответов, учитель вместе с учениками работают над разбором и анализом различных заданий. Для подготовки к экзаменам в 9 классе определены дополнительные занятия.

Директор школы Куджаева М.Ш. заметила, что в ближайшее время необходимо провести классные часы для ознакомления выпускников с Положением об итоговой аттестации.

По второму вопросу слушали директора школы Куджаеву М.Ш.:
Выявить учащихся “группы риска”, которые в силу психологических

особенностей могут испытывать затруднения на ЕГЭ и определить стратегию их психолого-педагогического сопровождения.

Рекомендовано:

1. Диагностика возможных трудностей, с которыми могут столкнуться учащиеся на этапах выбора, подготовки и сдачи ЕГЭ, ОГЭ.

2. Анализ результатов анкетирования и диагностики учащихся, составление на основе анализа психолого-педагогических рекомендаций учителям- предметникам, родителям и учащимся.

3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в периоды подготовки и сдачи ЕГЭ, ОГЭ

4. Консультирование учащихся и родителей по вопросам, связанным с основными требованиями и особенностями процедуры ЕГЭ, ОГЭ а также подготовкой и сдачей экзамена.

По третьему вопросу слушали зам директора по УВР Бегову Д.Н: по мнению учителей – предметников некоторые учащиеся выпускных классов имеют серьезные проблемы с успеваемостью. К подготовке к ОГЭ эти ученики относятся безответственно, текущие оценки по русскому языку и математике у них чаще всего неудовлетворительные. С такими учениками, их родителями необходимо провести дополнительную работу с целью устранения проблем с успеваемостью.

Директор школы Куджаев М.Ш.: для ознакомления родителей учащихся с условиями прохождения итоговой аттестации, администрацией школы планируется проведение родительских собраний в 9-х и 10 классах в сентябре и октябре. Также, будут проведены классные собрания в выпускном классе с целью ознакомления учащихся с Положением об итоговой аттестации.

Далее заместитель директора по УР Бегова Д.Н добавила, что вопрос подготовки к итоговой аттестации находится в постоянном поле зрения администрации школы. Проводится индивидуальная работа с выпускниками и их родителями. Поддерживается тесный контакт с классным руководителем, учителями-предметниками.

Рекомендовано:

1. Педагогическому коллективу продолжить работу по организации подготовки учащихся 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.

2. Провести дополнительное родительское собрание в 9 классе в апреле месяце с целью усиления работы по подготовке к ОГЭ.

3. Учителям – предметникам вести целенаправленную работу по подготовке к экзаменам, более пристальное внимание уделить работе со слабоуспевающими учащимися.

4. Обновить стенд по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

5. Классным руководителям 9, 11 классов усилить работу обучающимися в отношении успеваемости и пропусков занятий.

5. Провести классные часы в выпускных классах с целью ознакомления обучающихся с процедурой проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ и форме ГИА.

По четвертому вопросу слушали директора школы Куджаеву М.Ш., которая дала поручение и.о. зам.директора Беговой Д.Н. проконтролировать подготовку учащихся 9-х классов к ИС-9, и довести до сведения учителей, что в ноябре по плану ВШК будет проведен пробный ИС-9. Бегова Д.Н. сказала, что учителям русского языка и литературы поручено проводить на дополнительных занятиях подготовку к ИС-9.

Рекомендовано:

И.о. зам.директора Беговой Д.Н. проконтролировать подготовку учащихся 9-х классов к ИС-9, и довести до сведения учителей, что в ноябре по плану ВШК будет проведен пробный ИС-9.

Директор школы _____

М.Ш.Куджаева

Секретарь _____

И.Н. Ибрагимова

