

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 3 класса составлена для обучения слабовидящего учащегося с учетом его возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, а также особых образовательных потребностей. Программа разработана на основе авторской программы «Rainbow English» Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Рабочая программа по английскому языку содержит следующие разделы:

- Пояснительная записка.
- Планируемые результаты освоения изучаемого предмета.
- Содержание учебного предмета.
- Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программа предназначена для группы слабовидения слабой степени. Данную группу составляют обучающиеся с остротой зрения от 0,3 до 0,4 на лучше видящем глазу в условиях оптической коррекции. Несмотря на то, что данные показатели остроты зрения позволяют обучающимся в хороших гигиенических условиях успешно использовать зрение для построения полноценного образа объекта (предмета), воспринимаемого на близком расстоянии, тем не менее, данная группа обучающихся испытывает определенные трудности как в процессе восприятия окружающего мира, так и в процессе учебно-познавательной деятельности.

Обучающимся данной группы характерно: снижение общей и зрительной работоспособности; замедленное формирование предметно-практических действий; замедленное овладение письмом и чтением, что обусловливается нарушением взаимодействия зрительной и глазодвигательной систем, снижением координации движений, их точности, замедленным темпом формирования зрительного образа буквы, трудностями зрительного контроля; затруднение выполнения зрительных заданий, требующих согласованных движений глаз, многократных переводов взора с объекта на объект; возникновение трудностей в овладении измерительными навыками, выполнение заданий, связанных со зрительно-моторной координацией, зрительно-пространственным анализом и синтезом и др.

Целью реализации программы для слабовидящих обучающихся является: создание условий выполнения требований стандарта через обеспечение получения качественного начального общего образования слабовидящими обучающимися одинаковые с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья, сроки, которые полностью соответствуют достижениям, требованиям к результатам освоения, определенным и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся данной группы.

Достижение поставленной цели требует решения следующих основных задач:

- формирования общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития;
- развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья;
- обеспечения планируемых результатов по освоению целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, особыми образовательными потребностями;
- развития личности слабовидящего обучающегося в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- достижения планируемых результатов освоения программы слабовидящими обучающимися;
- осуществления коррекционной работы, обеспечивающей минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности слабовидящих обучающихся на освоение ими программы,
- сохранение и поддержание физического и психического здоровья слабовидящего обучающегося.

Обучаясь по программе варианта 4.2, слабовидящий обучающийся получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Предмет «Иностранный язык» способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом.

Цель изучения курса:

- создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их англоязычной грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание основ английского языка.

Задачи:

- формировать представления об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/ пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младшего школьника к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- расширить лингвистический кругозор младшего школьника;

- развивать личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память в ходе овладения языковым материалом;
- развивать познавательные способности, научить самостоятельной работе с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, словарем и т.д.).

2. Планируемые результаты освоения изучаемого предмета.

Личностные результаты

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

Предметные результаты

Предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.

Говорение

Ученик 3-го класса научится:

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения;
- порождать элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение;
- приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения;
- прощаться после разговора, используя при этом разные речевые клише;
- описывать человека, животное, предмет, картину;
- рассказывать о ком-то, о происшедшем событии.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- представляться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;
- просить о помощи или предложить свою помощь;
- запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо.

Аудирование

Ученик 3-го класса научится:

- понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;
- понимать просьбы и указания учителя;
- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;
- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- догадываться о значении некоторых слов по контексту;
- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам;
- переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише типа: «Excuse me?» и т.д.

Чтение

Ученик 3-го класса научится:

- выразительно читать вслух;
- читать про себя с целью: понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Письмо

Ученик 3-го класса научится:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь;
- составлять подписи к картинкам.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);
- составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки их текста;

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 3-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

Фонетическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
 - различать на слух звуки английского и русского алфавита;
- Ученик 3-го класса получит возможность научиться:
- читать изучаемые слова по транскрипции;
 - грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.
 - адекватно произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных;
 - различать оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы; ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).

Лексическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- узнавать о способах словообразования о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

3. Содержание учебного предмета.

№	Тема раздела	Содержание раздела	Кол-во часов
1	Что мы видим и что мы имеем	Предметы окружающего мира, их характеристики и расположение по отношению к говорящему. Принадлежащие нам предметы. Приветствие как часть речевого этикета.	8
2	То, что мы любим	Способы выражения предпочтения в английском языке. Повседневные занятия детей и взрослых. Способности и возможности людей.	10
3	Какого цвета?	Цветовая палитра мира. Характеристики людей, животных и объектов неживой природы. Наличие и отсутствие способности или возможности осуществить ту или иную деятельность.	8
4	Сколько?	Выражение количества в английском языке. Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы.	8
5	День Рождения!	Семья и семейные традиции: празднование дня рождения.	8
6	Вид деятельности	Занятия и профессиональная деятельность. Физическое состояние человека.	10
7	Животные	Мир животных.	8
8	Времена года	Времена года и погода.	8
Всего			68

4. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество о часов	Домашнее задание	Дата	Примечания
I четверть (18 часов)					
Тема №1: «Что мы видим и что у нас есть» 8 часов.					
1	Вводный урок. Знакомство с лексикой.	1	Р.т. упр. 1-5 стр 3-5	4.09	
2	Указательные местоимения.	1	урок 2, стр 5-7	6.09	
3	Притяж. местоимения 3 л. ед.ч.	1	урок 3, стр. 8-10	11.09	
4	Принадлежащие нам предметы. Глагол <i>to have</i> .	1	урок 4, стр. 10-12	13.09	
5	Приветствие как часть речевого этикета. Развитие умения читать.	1	урок 5, стр. 12-14	18.09	
6	Обозначение частей суток и времени в английском языке.	1	урок 6, стр. 14-17	20.09	
7	Повторение по теме: «Что мы видим и что у нас есть»	1	Повторить слова, стр. 16, 18	25.09	
8	Обобщающий урок по теме: «Что мы видим и что у нас есть».	1	урок 7, стр. 17-19	27.09	
Тема №2: «Что мы любим» 10 часов.					
9	Притяж. местоимения мн. числа.	1	урок 1, стр. 20-22	2.10	
10	Окончание –s у глаголов 3 л. ед. числа.	1	урок 2, стр. 22-24	4.10	
11	Особенности обозначения времени в англоязычных странах.	1	урок 3, стр. 24-26	9.10	
12	Модальный глагол <i>can</i> . Введение.	1	урок 4, стр. 26-28	11.10	
13	Модальный глагол <i>can</i> . Способности и возможности людей.	1	урок 5, стр. 28-30	16.10	
14	Употребление структуры «Очень/не очень хорошо».	1	урок 6, стр. 31-33	18.10	
15	Повседневные занятия детей и взрослых.	1	урок 7, стр. 33-36	23.10	
16	Обобщающий урок по теме: «Что мы любим».	1	Упр. 6, стр. 49	25.10	
17	Контрольная работа по теме: «Что мы любим»	1		30.10	
18	Повторение по теме: «Что мы любим»	1	Повторить слова стр. 49	13.11	

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Домашнее задание	Дата	Примечание
II четверть (14 часов) Тема №3: «Какого цвета?» 7 часов.					
19	Цветовая палитра мира. Буквосочетание ow.	1	урок 1, стр. 36-38, слова учить стр. 51-52	15.11.	
20	Лексика colours. Введение.	1	урок 2, стр. 39-40 слова стр. 55	20.11.	
21	Цветовая палитра мира. Конструкция <i>What colour is it?</i>	1	урок 3, стр. 41-42	22.11.	
22	Отрицательная форма глагола <i>can, can't</i> , использование её при чтении и в речи.	1	урок 4, стр. 43-44	27.11.	
23	Лексика «Внешность». Введение.	1	урок 5, стр. 44-46	29.11.	
24	Повторение по теме «Какого цвета?»	1	урок 6, стр. 46-48	4.12.	
25	Обобщающий урок по теме: «Какого цвета».	1	урок 7, стр. 49-50	6.12.	
Тема №4: «Сколько?» 9 часов.					
26	Прилагательные tall и high.	1	урок 1, стр. 51-52	11.12.	
27	Развитие лексических навыков.	1	урок 2, стр. 53-54	13.12.	
28	Числительные 13-20	1	урок 3, стр. 55-57	18.12.	
29	Выражение количества в английском языке.	1	урок 4, стр. 57-60	20.12.	
30	Глаголы движения.	1	урок 5, стр. 60-62	25.12.	
31	Контрольная работа по теме: «Какого цвета?»	1	Повторить слова	27.12.	
32	Повторение по теме «Сколько?» Наша внешность.	1	урок 6, стр. 62-64	10.01.	
III четверть (20 часов)					
33	Развитие умения чтения и письма.	1	Повторить слова стр. 82, 88.	15.01.	
34	Обобщающий урок по теме: «Сколько?»	1	урок 7, стр. 65-66	17.01.	

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Домашнее задание	Дата	Примечание
Тема №5: «С днем рождения!» 8 часов.					
35	Празднование дня рождения.	1	урок 1, стр. 67-68	22.01.	
36	Игрушки в день рождения.	1	урок 2, стр. 69-70 Слова стр. 103	24.01.	
37	День рождения Билли Харрисона.	1	урок 3, стр. 71-72	29.01.	
38	Отрицательная форма глагола to have.	1	урок 4, стр. 73-74	31.01.	
39	Дни недели.	1	урок 5, стр. 75-77	5.02.	
40	Мы играем в футбол по воскресеньям	1	урок 6, стр. 77-79	7.02.	
41	Повторение по теме: «С днём рождения».	1	Повторить дни недели	12.02.	
42	Обобщающий урок по теме: «С днём рождения»	1	урок 7, стр. 79-82	14.02.	
Тема №6: «Профессии» 10 часов.					
43	Занятия и профессиональная деятельность.	1	урок 1, стр. 82-84	19.02	
44	Какая у них работа?	1	урок 2, стр. 84-87	21.02.	
45	Физическое состояние человека. Чтение буквы Gg.	1	урок 3, стр. 88-89	26.02.	
46	Структура вопросительного предложения в настоящем времени.	1	урок 4, стр. 89-91	28.02.	
47	Активизация грамматических навыков. Использование вопросительных предложений в речи.	1	урок 5, стр. 92-93	4.03.	
48	Спорт в твоей жизни.	1	урок 6, стр. 93-95	6.03.	
49	Джек Липтон. Чтение.	1	Повторить слова стр. 5	11.03.	

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Домашнее задание	Дата	Примечание
50	Обобщающий урок по теме: «Профессии».	1	урок 7, стр. 96- 98	13.03	
51	Контрольная работа по теме: «Профессии»	1	Повторить слова	18.03	
52	Повторение по теме: «Профессии»	1		20.03	
IV четверть (16 часов)					
Тема №7: «Животные» 8 часов					
53	Мир животных.	1	урок 1, стр. 98- 100	1.04	
54	Семья Лонгов.	1	урок 2, стр. 101- 103	3.04	
55	Вежливая просьба, выражение запрета.	1	урок 3, стр. 103- 105	8.04	
56	Своё отношение к различным животным, предметам и явлениям.	1	урок 4, стр. 105- 107	10.04	
57	Множественное число имён существительных (исключения).	1	урок 5, стр. 107- 110	15.04	
58	Воробушек Джек.	1	урок 6, стр. 110- 112	17.04	
59	Контрольная работа по теме: «Животные».	1	Повторить слова	22.04	
60	Обобщающий урок по теме: «Животные».	1	урок 7, стр. 113- 114	24.04	
Тема №8: «Времена года» 8 часов					
61	Времена года и погода. Введение лексики.	1	урок 1, стр. 114- 116	29.04	
62	Названия месяцев и их правописание.	1	урок 2, стр. 116- 118	6.05	
63	Любимое время года.	1	урок 3, стр. 118- 120	8.05	
64	Алфавит. Повторение.	1	урок 4, стр. 120- 122	13.05	
65	Английские названия стран.	1	урок 5, стр. 122- 124	15.05	
66	Расписание на неделю.	1	урок 6, стр. 124- 126	20.05	
67	Повторение по теме: «Времена года».	1	Повторить слова	22.05	
68	Обобщающий урок по теме: «Времена года».	1	урок 7, стр. 127	27.05	