

1. Планируемые результаты освоения изучаемого предмета.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

В коммуникативной сфере (т. е. владении английским языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письме:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в англоговорящих странах;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в 8 классе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и

наречий, местоимений, числительных, предлогов);

• знание основных различий систем английского и русского языков.

Социокультурная компетенция:

• знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в России и англоязычных странах; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

• распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в англоязычных странах.

• знание употребительной фоновой лексики и реалий Великобритании, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);

• знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

• представление об особенностях образа жизни, быта, культуры Великобритании (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

• представление о сходстве и различиях в традициях России и Великобритании;

• понимание роли владения английским языком в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

В познавательной сфере:

• умение сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

• владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);

• умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики 8 класса;

• готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

• умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

• владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В ценностно-ориентационной сфере:

• представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

• достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на английском языке и средствами английского языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

2. Содержание учебного предмета.

Предметное содержание	Тематика общения	Количество часов
1. Спорт и занятия на свежем воздухе.	Летние каникулы. Виды спорта. Спорт в Британии. Спорт в России. Спорт в твоей жизни. Спортивные игры. Беседа о спорте, который я люблю. Древние олимпийские игры. Современные олимпийские игры. Летние и Зимние олимпийские игры. Спорт в вашей школе. Беседа о спорте в вашей школе.	8 часов
2. Искусство. Театр	Виды развлечений. Дети-вундеркинды. Чтение текста «История развлечений» и беседа по нему. Театр. Из истории развлечений. Отработка употребления глаголов в простом прошедшем времени и прошедшем совершенном. Большой театр. Чтение текста о посещении Большого Театра и беседа по нему. Поход в театр. Английский театр. Театры в 16 веке. Творчество Шекспира.	8 часов
3. Кино.	Кино. Из истории кино. Употребление артиклей с названиями театров. Кино. Чарли Чаплин. Чтение текста об американской киноиндустрии. Составление диалогов о театре. Описание современного кинотеатра. Типы кинофильмов. Описание типов фильмов по картинкам. Знакомство с прилагательными, которые образуют степени сравнения особым способом. Поход в кино. Словообразование от глагола to see. Сравнение кино и театра.	9 часов
4. Выдающиеся люди мира.	Важные события в мировой истории. Выдающиеся люди мира. Знакомство с пассивным залогом. Знаменитые художники и писатели. Великие люди мира. Употребление предлогов by, with. Употребление пассивного залога в речи. Использование суффиксов -dom, -hood, -ship, -ism, для образования производных слов, фразеологических глаголов с put. Обобщение изученного материала по теме «Выдающиеся люди мира».	9 часов

3. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество во часов	Домашнее задание	Дата	Примечание
-------	------------	---------------------	------------------	------	------------

I четверть

Раздел 1. «Спорт и занятия на свежем воздухе» 8 уроков.

1	Летние каникулы. Виды спорта.	1	упр.8-10 стр.9		
2	Спорт в Британии.	1	упр.8-10 стр.13,14		
3	Спорт в России. Спорт в твоей жизни.	1	упр.8-10 стр.13,14		
4	Спортивные игры. Беседа о спорте, который я люблю.	1	упр.9-11 стр.18		
5	Древние олимпийские игры.	1	упр.8,9 стр.22		
6	Современные олимпийские игры.	1	упр.8 – 11 стр.26-27		
7	Летние и Зимние олимпийские игры. Спорт в вашей школе.	1	упр.8 – 11 стр.30-31		
8	Контрольная работа.	1	упр.8-11 стр.35		

Раздел 2. Искусство. Театр. (8 часов)

9	Виды развлечений.	1	упр.8-9 стр.54		
10	Дети-вундеркинды.	1	упр.10 стр.54		
11	История развлечений. Театр.	1	упр.8-11 стр.58		
12	Большой театр.	1	упр.8-9 стр.67		
13	Поход в театр.	1	упр.10,11 стр.68		
14	Английский театр.	1	упр.8-11 стр.72		
15	Театры в 16 веке. Творчество Шекспира.	1	упр. 8-9 стр.76		
16	Контрольная работа.	1	упр. 10-11 стр.76		

Раздел 3. Кино. (9 часов)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата	Примечание
17	Кино. Из истории кино.	1	упр.8-11 стр.10		
18	Кино. Чарли Чаплин.	1	упр.10,11 стр.14		
19	Типы кинофильмов.	1	упр.8-11 стр.22		
20	Описание типов фильмов по картинкам.	1	упр.8-9 стр.27		
21	Знакомство с прилагательными, которые образуют степени сравнения особым способом.	1	упр.10,11 стр.28		
22	Поход в кино.	1	упр.8-11 стр.32		
23	Словообразование от глагола to see.	1	упр.8,9 стр. 42		
24	Сравнение кино и театра.	1	упр.10,11 стр.43		
25	Контрольная работа.	1	Повторить грам.		
Раздел 4. Выдающиеся люди мира. (9 часов)					
26	Важные события в мировой истории. Выдающиеся люди мира.	1	упр.8,9 стр.57		
27	Знаменитые художники и писатели. Знакомство с пассивным залогом.	1	упр.10,11 стр.57		
28	Великие люди мира.	1	упр.8-11 стр.73		
29	Употребление предлогов by, with.	1	упр. 8,9 стр.77		
30	Употребление пассивного залога в речи.	1	упр.10,11 стр.77		
31	Использование суффиксов -dom, -hood, -ship, -ism, для образования производных слов.	1	упр.8,9 стр.93		
32	Употребление фразеологических глаголов с put.	1	упр.10,11 стр.93		
33	Контрольная работа.	1	упр. 8,9 стр.97		
34	Обобщение изученного материала по теме «Выдающиеся люди мира».	1	Повторить грам.		